

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ НЦПЗ)
Отдел по подготовке специалистов в области психиатрии

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора ФГБНУ
НЦПЗ по научной работе

Г. И. Копейко

Г. И. Копейко

«04» февраля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБНУ НЦПЗ

Т. П. Ключник

Т. П. Ключник

«04» февраля 2020 г.

ОДОБРЕНО
на заседании Учёного совета ФГБНУ НЦПЗ
протокол № 1 от «04» февраля 2020 г.

Положение

о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе ординатуры
Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Научный центр психического здоровья»

31.08.20 Психиатрия
(код и наименование специальности)

Москва, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования – программы ординатуры, реализуемой в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении Научный центр психического здоровья (далее - ФГБНУ НЦПЗ), а также требования к их структуре и содержанию.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС).

Под фондом оценочных средств понимается комплект контрольно-измерительных и методических материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся на разных этапах обучения, определения соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и образовательной программе ординатуры, реализуемой ФГБНУ НЦПЗ.

Фонд оценочных средств (далее ФОС) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП. Фонд оценочных средств ОПОП включает в себя:

- фонд оценочных средств текущего контроля;
- фонд оценочных средств по промежуточной аттестации;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

2. Цели и задачи формирования фонда оценочных средств ОПОП

2.1. Целью создания и использования ФОС является определение соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС и освоения ОПОП, реализуемой ФГБНУ НЦПЗ.

2.2. Задачами ФОС ОПОП являются:

- контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков (владений);
- определение уровня сформированности компетенций, установленных ФГОС по соответствующему направлению подготовки /специальности;
- оценка учебных достижений обучающихся в процессе освоения отдельных дисциплин (практик).

3. Требования к фонду оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе следующих ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений обучающихся);
- объективности (должна соблюдаться объективность оценивания).

3.2. Основными параметрами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь заданий, оценивающих теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств, обеспечивающих получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

4. Структура и содержание фондов оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств по текущему контролю и промежуточной аттестации дисциплин (практик) являются приложением к рабочей программе дисциплины (практике) и включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых дисциплиной (практикой), с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций, а также шкалы оценивания;
- компетентностно-ориентированные типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.

4.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации является приложением к программе ГИА и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП, установленный ФГОС по соответствующей специальности;
- описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций, а также шкалы оценивания;
- типовые компетентностно-ориентированные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов освоения ОПОП посредством проведения государственного экзамена.

5. Порядок разработки фонда оценочных средств

5.1 Разработка ФОС промежуточной аттестации дисциплины (практики) осуществляется поэтапно в рамках рабочих программ дисциплин (практик) научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину (практику) и имеет следующую последовательность:

- определение состава компетенций, формируемых соответствующей дисциплиной (практикой);
- определение вида контроля по дисциплине (практике). Вид контроля должен быть отражен в рабочей программе дисциплины (практики);
- определение учебных заданий, по итогам выполнения которых можно оценить степень достижения заданных результатов обучения;
- определение критериев оценки качества выполнения контрольных заданий и составление шкал оценивания.

5.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатывается поэтапно отделом по подготовке специалистов в области психиатрии совместно с научно - педагогическими работниками ФГБНУ НЦПЗ, привлеченными к реализации ОПОП. Этапы разработки ФОС ГИА (государственный экзамен) имеют следующую последовательность:

- выделение из полного перечня результатов освоения образовательной программы комплекса компетенций - для оценки уровня их сформированности на государственном экзамене.
- в комплекс компетенций для оценки на государственном экзамене входят компетенции, сформированность которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и позволяет определить уровень их подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.
- некоторые требования (компетенции), включая содержащиеся в ФГОС, могут не войти в комплекс, поскольку соответствие этим требованиям не подлежит оценке в форме экзаменационных испытаний и уровень сформированности этих компетенций был определен в ходе промежуточных аттестаций по дисциплине/модулю (практике).
- формирование конкретных комплексно-ориентированных экзаменационных заданий.
- установление критериев соответствия уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы и разработка шкал оценивания на государственном экзамене.

6. Порядок разработки и утверждения ФОС

6.1. Настоящее Положение разработано отделом по подготовке специалистов в области психиатрии.

6.2. Настоящее Положение согласуется с заместителем директора по научной работе.

6.3. Настоящее Положение одобряется решением ученого совета ФГБНУ НЦПЗ и утверждается директором ФГБНУ НЦПЗ.

6.4. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, одобряются решением Ученого совета ФГБНУ НЦПЗ и утверждаются директором ФГБНУ НЦПЗ.